

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ


Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Наименование дисциплины	ФТД03 История транспорта России
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*									Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	
лекции			17									17									
практические занятия			17									17									
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа			38									38									
всего			72									72									2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет			зач															
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы И.А. Горохова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Н. Уртминцев /

(Ф.И.О.)

17 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД03	Факультативы	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-16.Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.З.1 основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.У.1 анализировать закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.В.1 навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Роль транспорта в развитии человечества. Феномен информации. Посещение музея речного флота.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3													
	Транспорт от древности до XVIII века.		3	1	1			2	4							
	XIX век — век конкуренции и научных открытий.		3	1	1			2	4							
2	История морского транспорта.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3													
	Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.		3	1	1			2	4							
	Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв.		3	1	1			2	4							
	Морской транспорт СССР.		3	1	1			2	4							
	Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).		3	1	1			3	5							
	Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.		3	1	1			2	4							
	Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.		3	1	1			2	4							
3	История речного транспорта (внутреннего водного).	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3													
	Транспорт Древней и Средневековой Руси.		3	1	1			2	4							
	Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.		3	1	1			2	4							
	Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны.		3	1	1			2	4							
	Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация об историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.		3	1	1			2	4							
	Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Стратегия развития транспорта в России до 2030 года.		3	1	1			2	4							
4	Развитие ж/д транспорта.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3	1	1			2	4							

5	Развитие автомобильного транспорта.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3	1	1			2	4							
6	Развитие авиационного транспорта.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3	1	1			2	4							
7	Развитие трубопроводного транспорта.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3	1				2	3							
8	Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории.	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1	3		1			3	4							

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671))	671
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))
3	Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	640
3	Троицкая, Н.А.;Единая транспортная система;учебник;Троицкая, Н.А.Чубуков, А.Б.-М.,Академия; ;	2007	ПР	41
4	Щукин, О.И.;Общий курс транспорта;конспект лекций;Щукин, О.И.-СПб.,ГМА им.адм.С.О.Макарова; ;	2007	ПР	47
5	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
6	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
7	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
8	Айзатуллова, А.Ш.;История транспорта России;учебник;Айзатуллова, А.Ш.Алексеева, М.Ю.Васильева, Н.В.Галимова, Л.Н.Демидов, Л.В.Денисов, В.В.Жанказиев, С.В.Иванова, М.О.Уртминцев, Ю.Н.Чуплыгин, Г.Н.-М.; ;	2019	ПР	139
9	Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188240 (дата обращения: 28.04.2023) ;	2007	ЭР	0

10	Фортунов, В.В.;История науки, техники и транспорта;учебник для вузов;Голубев, А.А.Данилов, В.А.Киселев, И.П.Китунин, А.А.Левин, В.И.Платова, Е.Э.Самылов, О.В.Трусова, Т.Н.Фирсов, А.Г.Фортунов, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-494588#page/1 (дата обращения: 01.06.2022) ;	2022	ЭР	0
11	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
12	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Федеральный портал - История России. - Режим доступа: https://histrf.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-16.	ОПК-16.3. 1 ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1	1 2 3 3.1 3.2 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 5 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7	текущий контроль	Доклад	Качество доклада ,использование демонстрационног о материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	ОПК-16.	ОПК-16.3. 1 ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1	1 2 3 3.1 3.2 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 5 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7	промежуточная аттестация	Зачет	21 вопрос. На подготовку 15 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	---------	--	--	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--